

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоникольская средняя общеобразовательная школа №9»

Принято

педагогическим советом

МБОУ «Новоникольская СОШ №9»

Протокол №14

от 29.03.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоникольская средняя  
общеобразовательная школа №9» за 2023 год

Утверждено:



директор МБОУ «Новоникольская

СОШ №9

С.А.Иванова

29.03.2024 г.

с. Новоникольская, 2024 г.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В системе внутреннего управления МБОУ «Новоиколаевская СОШ №9» выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. В основе системы управления – четырехуровневая структура.

### Таблица. Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой, определяет стратегические задачи ее деятельности
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательного учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических и руководящих работников; координации деятельности методических объединений и временных творческих групп (ВТГ). Проблемно-творческих групп (ПТГ); рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» реализует основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, общеразвивающие программы дополнительного образования, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Основным видом деятельности МБОУ «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №9» является реализация общеобразовательных программ:

Дошкольное образование	1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Прокопьевского детского сада – филиала МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» (в соответствии с ФГОС ДОО.	Воспитанники группы Прокопьевского детского сада 1,5-7 лет	Численность обучающихся	
			Январь 2023- 12 чел;	Сентябрь 2023-11 чел.
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Новониколаевская СОШ №9».	1 – 4 классы обучение по	Январь 2023- 55 чел.;	

образование	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 – 9 классы)</li> <li>3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития.</li> </ol>	индивидуальному учебному плану – 2 чел.	Сентябрь 2023- 51 чел.
Основное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» (утвержденная в соответствии с ФГОС-2021 г.).	5 – 7 классы	Январь 2023 - 14 чел.;
	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Новониколаевская СОШ №9».	8 – 9 классы	Сентябрь 2023 г. - 46 чел.
	3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 – 9 классы)	5-9 классы ОВЗ	Январь 2023 г. – 73 чел.;
	4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	5-9 классы ОВЗ	Сентябрь 2023 – 41 чел.
	5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с тяжкими нарушениями речи	5-9 классы ОВЗ	
Среднее общее образование	1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» (ФГОС 2021)	10 класс	Сентябрь – 4 чел.
	2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»	11 класс	Январь 2023 – 13 чел.;
			Сентябрь 2023 – 6 чел.

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование в январе 2023 г. - 155 обучающихся, сентябрь 2023 г. – 148 обучающихся, декабрь 2023 года 147 обучающихся.

**Вывод:** освоение обучающимися основных образовательных программ реализуется на всех уровнях.

### **3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализации ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в т. ч. ФРП МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Также школа вынесла на общественное



обслуживание перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обслуживания.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошо: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. Обязательная часть учебного плана в 1 – 4 классах представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»); «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»); «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»); «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»); «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»); «Технология» (учебный предмет: «Технология»); «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки учащихся

Учебный план для 5 – 7 классов разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»); «Иностранные языки» (учебные предмет: «Иностранный язык»); «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»); «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»); «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);



«Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»), «Технология» (учебный предмет: «Технология»); «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной системе в 8 — 9 классах.

Изучение предмета «Родной русский язык» продолжается в 8-9 классах, «Родная русская литература» 8-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в 5, 6 классах. Оценка выставляется в соответствии с принятой системой оценивания.

Изучение отдельных учебных предметов вариативной части согласно учебному плану организуется следующим образом: с целью формирования функциональной грамотности обучающихся и важности быть финансово грамотным в 5-9 классах введен курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни». В 9-х классах для систематизации и закрепления знаний по отдельным темам курсов русского языка и географии с целью подготовки к итоговой аттестации введены спецкурсы «Информационная переработка текста», «Роза ветров». Третий час «физическая культура» регламентирован за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в 5-7 классах по заявлению родителей, в 8-9 классах рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» изучались согласно учебным планов. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8 кл. и 2,5 в 9-х классах. в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направил в письмом от 03.03.2023 № 03-327, Модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов включен в образовательную программу.

**Обязательная часть** учебного плана 10 – 11 классов школы включает состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в зависимости от выбранного профиля.

Учебный план универсального профиля исходит из запроса учащихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык» и «Математика» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Как особая форма организации деятельности учащихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

**Вывод:** Переход на обновленные ФГОС и реализацию ФООП проходит в соответствии с планом.

### 3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей



С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новониколаевская СОШ №9», внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информативной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы образовательного учреждения внесены дополнения в модуль «Профилактика и безопасность», запланирован мониторинг рисков информативной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Вывод:** в школе реализуется Концепция информативной безопасности обучающихся согласно плану мероприятий.

### **3.3.Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Для повышения цифровой грамотности педагогов продолжили реализацию наставнического проекта «IT-МОСТ (Мы Обучаем Своих Товарищей)». В Центре «Точка роста» проводят свои учебные занятия с использованием VR –технологии 5 педагогов (33%). Педагоги школы организуют собственные онлайн-конференции. Школьники используют ресурс Центра для реализации индивидуальных проектов и исследовательских работ.

МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:



Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Новоникольская СОШ №9» выполнены на 60 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Новоникольская СОШ №9» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающиеся – 4,2 %, родителей – 4,2 %, педагогических работников – 100 %.

**Выход:** Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся всех ступеней образования.

### **3.4. Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль - универсальный с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, также составлен индивидуальный план обучения для 1 обучающегося. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 класса выбрали социально-экономического профиля.

В 2023 году реализовалось два профиля на уровне СОО: универсальный (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия) и социально-экономический (Алгебра; Геометрия; Вероятность и статистика; Обществознание).

**Выход:** таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «Новоникольская СОШ №9» реализуются адаптированные общеобразовательные программы для категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Скомплектован класс 5 К, 6 К, 7 К, 8К, 9К для обучающихся с ОВЗ. В начальной школе обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуально адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

**Выход:** в школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.



### 3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. В соответствии с выбором родителей и учащихся были утверждены программы внеурочной деятельности в 2023 году. В школе реализуются программы по двум направленностям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Классными руководителями совместно с планом реализации воспитательной работы в классе составляется перспективный план внеурочной деятельности на учебный год. Педагоги стараются сделать пребывание учащихся в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей. При организации внеурочной деятельности учащихся в 1-11 классах используется материально-техническая база Школы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»<https://sh9-povolnikovskaya-god.govweb.vosishel.ru/officialno/obrazovanie-programmy/>

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности указанной образовательной организации – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической направленности "Орлята России", продолжается реализация направления «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 3-4 часа. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мой горизонт». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. 100% учащихся 1 - 11 классов посещают занятия внеурочной деятельности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1) Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту высшей ответственности российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;



- 2) Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
  - 3) Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание чести, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
  - 4) Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
  - 5) Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
  - 6) Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудолюбию, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
  - 7) Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, краевых конкурсах, соревнованиях. В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников.
- С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С обучающимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

В школе организована работа волонтеров. Ребята участвовали в субботниках по благоустройству школьной и прилегающей территории, в уборке и очистке от снега памятника.



Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является приоритетное направление школы - гражданско-патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, Дню народного единства, Урокам Мужества, Героям Беслана, Блокаде Ленинграда – 900 дней и ночей, Международному Дню памяти жертв Холокоста, Афганской войне, онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на тему: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Тест по истории Отечества (дистанционно)», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»: просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение социальных акций. В рамках патриотического воспитания были проведены виртуальные экскурсии по музеям боевой Славы. В течение года большое внимание уделялось помощи солдатам СВО. Обучающиеся школы изготавливали маскировочные сети, блиндажные свечи, шалки и участвовали в сборе гуманитарной помощи.

МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» является опорной площадкой по экологическому воспитанию. Школьники 8-9 классов стали участниками краевой школы лесной экологии. Школьники ежегодно принимают участие в краевом чемпионате «АгроЛесонТИ». На базе нашей школы ежемесячно были организованы районные мероприятия экологической направленности.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шкараденко И.Н.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

**Вывод:** организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечило реализацию личностно ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволило обучающимся ярко и нестандартно проявлять свои творческие способности. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

### 3.8. Дополнительное образование



В 2023 году в школе реализовывались программы дополнительного образования естественно-научной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Работа объединений в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программами дополнительного образования, которые отвечают требованиям ФГОС в части организации внеурочной деятельности, требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей и санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к учрежденным общему и дополнительного образования. Программы дополнительного образования авторские или модифицированные, дополнены дидактическими пособиями, аудио – видеоматериалами, компьютерными программами. Дети во вторую половину дня могли получать дополнительное образование по своему свободному выбору из 19-ти предлагаемых школой дополнительных программ.

Программы удовлетворяли разнообразные образовательные, культурные и спортивные потребности обучающихся, создавая условия для воспитания и всестороннего развития детей и подростков. В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и внедрялись социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, развивали способности каждого ребенка и стремились создать условия, при которых дети, имеющие проблемы в обучении по школьным базовым программам, могли иметь возможности проявить способности в объединенных дополнительных образованиях.

Дополнительное образование реализовывалось с учетом проекта «АИС Навигатор ДО». Охват обучающихся в дополнительном образовании составил 100%.

**Вывод:** Охват обучающихся в 2023 г. повысился на 2 % по сравнению с 2022 г. и составил 100%. Обновлялись методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализуется для обучающихся адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ "Новониколаевская СОШ №9" и в его подведомственных филиалах регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами организации. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.



Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков для 1 класса предусматривает студенческий режим -35 минут (сентябрь–декабрь), 45 минут (январь – май) ; для 2-11 классов продолжительность – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ "Новониколаевская СОШ №9" осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Выход:** организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На уровне НОО в 2023 г. обучались 59 обучающихся в 1-4 классах, из них 7 чел. обучались в филиале МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» - Прокопьевская ООШ.

**Выход:** По итогам 2023 учебного года обучающиеся 100% освоили образовательные программы, прошли промежуточную аттестацию по образовательным предметам. По итогам 2023 учебного года 7 обучающихся имеют высокие результаты.

**Выход:** Доля обучающихся с высокими результатами обучения на всех уровнях общего образования ООС составляет – 3,26%.

На уровне ООС в 2023 г. обучались 92 обучающихся в 5-9 классах, из них 10 чел. обучались в филиале МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» - Прокопьевская ООШ.

По итогам 2023 учебного года обучающиеся 96,74 % освоили образовательные программы, прошли промежуточную аттестацию по образовательным предметам. Отмечается положительная динамика в получении аттестатов в 9-х классах. Все 100% получили аттестаты.

На уровне СОО в 2023 г. обучались 13 обучающихся в 10-11 классах. По итогам 2023 учебного года обучающиеся 100% освоили образовательные программы, прошли промежуточную аттестацию по образовательным предметам.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Десятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Девятиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике,

а также предметам по выбору. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили допуск к ГИА, успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Общая численность выпускников 9 класса 11 чел., 11 класса 7 чел.

**Вывод:** динамика качества по математике положительная, по сравнению с 2022 г. составляет 23,4%. Средний балл ОГЭ по предметам по выбору составляет: обществознание -3, информатика – 4, география- 4. По математике (базовый уровень) наблюдается положительная динамика успешности результатов ЕГЭ, повысилась на 12,5% и составила 100%.

Динамика ЕГЭ по математике (профильный уровень) составила 12 баллов (18%) по сравнению с предыдущим периодом. Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку составили 87 баллов, по истории 84 балла

Обучающиеся 9 и 11 классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Необходимо для повышения результативности итоговой аттестации: учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий, учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся, рассмотреть и отрабатывать демоверсии ГИА -2023 и ГИА 2024; руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях план повышения результативности ГИА 2024 г.

В МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» проводились внешние оценочные процедуры: ВПР, КДР в присутствии общественного наблюдателя, с соблюдением всех процедур, обеспечивающих проведение ВПР и проверку результатов.

**Вывод:** средний показатель доли обучающихся 4-11 классов отметки по итогам ВПР которых соответствуют отметкам за предыдущую четверть/полуголде в классном журнале 2023 г. составил - 58,48% и соответствует требованиям ФГОС.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на школьном этапе приняли участие 93 обучающихся с 4-11 классов, в 17 олимпиадах по предметам, из них 4 на платформе Сиринус - информатика, технология, физика, биология. Победителями и призерами в 10 олимпиадах стали обучающиеся 4-11 классов. Всего 10 победителей и 60 призеров школьного этапа олимпиады. Больше количество победителей и призеров в олимпиадах: по физической культуре – 15 чел., русскому языку - 20 чел. Высокие баллы набрали учащиеся по предметам: физическая культура, русский язык, ОБЖ, обществознание, биология, география. 1 чел. стал участником регионального этапа ВСОШ по географии 2023 г.



Результаты протоколов олимпиад школьного этапа размещены на сайте школы <http://xn--9-6kcaib7bxzude4hsbrbdi2dw1re.xn--r1ai/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-do-obshchegoobrazovatel'nogo-предметам/>. На муниципальном этапе 19 обучающихся подтвердили результативность, заняв места победителей и призеров по предметам. Возросла активность участия в олимпиадах обучающихся 11, 10, 9а, 9б, 8, 7 классов.

**Вывод:** общее количество участников школьного этапа ВСОШ 2023 года повысилось на 5% по сравнению с 2022 г., на 2% повысилось количество призеров и победителей муниципального этапа.

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-е классы школы. 100% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы и СУЗы и 60% выпускников 9 класса поступили в СУЗы Красноярского края.

**Вывод:** количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения остается стабильным, по сравнению с 2022 г.

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новоноколовская СОШ №9» в 2023 году являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров, как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации, как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедур оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личные результаты, метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся.



оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

**Вывод:** мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля в 2023 г., реализованы на 100%. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100%.

## **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в школе работали 19 педагогов, из них 4 – педагоги дистанционного обучения по предметам: английский язык, физика, информатика. Возрастной состав педагогов находится в рамках среднего возраста.

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО – 3 чел.; Реализация требований обновленных ФГОС ООО – 17 чел.; Реализация требований обновленных ФГОС СОО – 9 чел.;

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги дополнительно образованы нуждались в совершенствовании компетенций, а также компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Новониколаевская СОШ №9» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Вывод:** анализ данных свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

## **9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ



«Новониколаевская СОШ №9» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**Вывод:** качество учебно-методического обеспечения обеспечено на 100%.

#### 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»	Прокотьевская ООШ- филиал МБОУ Новониколаевская СОШ №9»
Объем библиотечного фонда	7012 единиц	2506 единицы
Книгообеспеченность	100%	100%
Объем фонда	Учебники-3053 единицы, учебные пособия-293 единицы, художественная литература-3336 единиц, справочный материал-233 единицы	Учебники-1020 единиц, учебные пособия-112 единиц, художественная литература-1389 единиц, справочный материал-82 единицы
Средний уровень посещаемости	35	4

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 154 диска. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Вывод:** качество библиотечно-информационного обеспечения выполнено на 100%.

#### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ. Особлагодятся все необходимые санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); созданы необходимые санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены). Имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

В здании оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.



Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, здании школы.

Более подробно с информацией по разделу можно ознакомиться на сайте школы: <https://sh9-povolokolnevka-rd.govweb.gosuslugi.ru/>

**Вывод:** материально-техническая база обеспечена на 100%.

## 12. Выводы по итогам самообследования за 2023 год

По итогам 2023 г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Освоенные обучающимися основных образовательных программ реализуется на всех уровнях. Переход на обновленные ФГОС и реализацию ФООП проходит в соответствии с планом. В школе реализуется Концепция информационной безопасности обучающихся согласно плану мероприятий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся всех ступеней образования. В 2023 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечило реализацию личностно ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяло обучающимся ярко и нестандартно проявлять свои творческие способности. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива. Охват обучающихся в системе дополнительного образования в 2023 г. повысился на 2 % по сравнению с 2022 г. и составил 100%. Обновлены методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализуется для обучающихся адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В школе созданы условия для развития и совершенствования внутренней и внешней системы оценки качества образования в целях обеспечения ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО, а также адаптированных общеобразовательных программ.

Общее количество участников школьного этапа ВСОШ 2023 года повысилось на 5% по сравнению с 2022 г., на 2% повысилось количество призеров и победителей муниципального этапа.

Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения остается стабильным, по сравнению с 2022 г.



Мероприятия по контролю реализации ООП по уровню общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля в 2023 г., реализованы на 100%. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100%.

Анализ данных свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Качество библиотечно-информационного обеспечения выполнено на 100%.

Материально-техническая база обеспечена на 100%.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество в МБОУ «Новоник олевская СОШ №9»	Количество в «Прокотьевская ООШ-филиал МБОУ «Новоник олевская СОШ №9»	Количество в «Прокотьевский детский сад – филиал МБОУ «Новоник олевская СОШ №9»
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	человек	147	18	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50	11	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87	7	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (30,61%)	7 (38,89%)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4	3	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4	4	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,28		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профиль	балл	63		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовый	балл	3		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)		

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестата, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестата, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	146 (99,32%)	18 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, квестах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (45,57%)		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (5,44%)	1 (5,5%)	
– регионального уровня		0 (0%)		
– федерального уровня		0 (0%)		
– междушкольного уровня	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6,8%)		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (100%)	15 (83,33%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (91,83%)	0%	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16	7	2
Общая численность неработников, в том числе количество неработников:				
– с высшим образованием				
– высшим педагогическим образованием				
– средним профессиональным образованием				
– средним профессиональным педагогическим образованием				
Численность (удельный вес) неработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (25%)	0%	0%
– с высшей		8 (50%)	0%	0%
– первой				
Численность (удельный вес) неработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		2 (12,5%)	0%	1 (50%)
– больше 30 лет		4 (25%)		
Численность (удельный вес) неработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		1 (6,25%)		1 (50%)



— от 55 лет						
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (2,5%)			2 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по предметно-образовательному процессу ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)		7 (100%)	2 (100%)	
<b>Инфраструктура</b>						
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да		да		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,22		0,22		
Количество эсэмтэпов учебной и учебно-методической литературы на одного работника	единица	18,38		18,38		
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да		да		
С медiateвой	да/нет	да		да		
Онлайнного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да		да		
С доступом к Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да/нет	да		да		
С контролируемой распечаткой булавочных материалов	да/нет	да		да		
Наличие в школе читального зала библиотеки	да/нет	да		да		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкимолосным интернетом не менее 2 Мбит/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (100%)		18		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4 кв. м		7,4 кв. м		2,5

В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек				11	
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек				0	
В семейной дошкольной группе	человек				0	
В форме семейного образования с педагогическо-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек				0	
Общая численность воспитанников и возраст до 3 лет	человек				5	
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек				6	
Численность (удельный вес) численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%				11/100%	
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%				11/100%	
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%				0/0%	
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%				0/0%	
Численность (удельный вес) численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%				0/0%	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%				0/0%	
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%				0/0%	
По присмотру и уходу	человек/%				0/0%	

Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день			25
Наименование образовательной организации с указанием педагогических работников:	да/нет			нет
Музыкального руководителя	да/нет			нет
Инструктора по физической культуре	да/нет			нет
Учителя-логопеда	да/нет			нет
Психолога				
Учителя-дефектолога	да/нет			нет
Педагога-психолога				
Информатора				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м			2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м			50
Наличие физкультурного зала	да/нет			нет
Наличие музыкального зала	да/нет			нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет			да