МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

Принято на педагогическом совете Утверждаю:

МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» директор МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»

протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.А.Иванова/

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г Приказ № \_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

Рассмотрено на совете

старшеклассников

протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_

Рассмотрено на общешкольном родительском собрании

протокол №\_\_\_\_

**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **об инклюзиивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №9» (далее — Учреждение) по организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный законом от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032), Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Класс инклюзивного обучения – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим общеобразовательным программам в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

 1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.5. Настоящее Положение размещается в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

**2. Обязанности Учреждения**

2.1. Учреждение создает условия**,** обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положениядля детей (в том числе детей-инвалидов) обучающихся инклюзивно.

2.2. Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, может использовать адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей физического и психического развития и возможностей обучающихся.

2.3. Учреждение несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в Учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

* 1. Учреждение обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

**3. Цели и задачи инклюзивного обучения**

3.1.Цель инклюзивного обучения в Учреждении – усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

3.2. Задачи образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;

- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся.

4. Организация инклюзивного обучения.

4.1. Учреждение организует работу психолого-медико-педагогического консилиума (далее – Консилиум), деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) Учреждения.

4.2. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в классы Учреждения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Учреждения.

4.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении ребенка в Учреждение, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает Консилиум на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ПМПК. Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом Консилиума.

4.4. Инклюзивное обучение организуются на уровнях начального общего, основного общего образования.

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

4.6. С целью обеспечения освоения программ дети с ограниченными возможностями здоровья могут посещать индивидуально-групповые занятия предметной направленности. Такие занятия включаются в расписание дополнительных занятий, проводимых во второй половине дня учителями-предметниками Учреждения.

4.7. Адаптированные рабочие учебные программы составляются учителями с учетом рекомендаций ПМПК.

4.8. Образовательные результаты обучающихся по адапированным программам фиксируются в отдельном журнале (для каждого класса). В общем классном журнале дети с ограниченными возможностями здоровья вносятся в общие списки.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение инклюзивного обучения.

5.1 Образовательный процесс осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог и т.д.) в соответствии с видом нарушения ребенка, учитель-логопед.

5.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

5.3. Учреждение имеет право привлекать специалистов и ресурсы иных Учреждений, в удобное для детей с ограниченными возможностями здоровья время.

5.4. Деятельность Учреждения по инклюзивному обучению детей финансируется учредителем по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.

**6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа директора Учреждения о его утверждении.

6.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения